

РАЗВИВАЕМ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Слащева Елена Юрьевна,
старший воспитатель МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 25» г. Бийска

Каждый родитель мечтает видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Если для старших дошкольников это, как правило, естественный процесс, то малыши в возрасте 2-3 лет нередко испытывают сложности в общении. Именно в этот период у них могут возникнуть трудности с развитием коммуникативных навыков. Недостаточное развитие этих навыков может стать причиной повышенной тревожности и склонности к конфликтам. Колоссальную помощь могут оказать игры как ведущий вид деятельности детей.

В возрасте 2-3 лет общение со сверстниками становится для детей не просто желанием, а настоящей потребностью, играющей огромную роль в формировании личности.



Именно в этот период у малышей ярко проявляются:

- **Естественный интерес к другим детям:** малыши начинают замечать и активно реагировать на присутствие сверстников.
- **Стремление привлечь к себе внимание:** ребенок хочет быть замеченным и услышанным другими детьми.

➤ **Желание заинтересовать собой:** малыш стремится показать себя, поделиться своими играми и эмоциями.

Однако, наряду с этим, могут возникнуть и трудности в коммуникации. Они проявляются в:

- Неумении самостоятельно начать разговор или обратиться к сверстнику или взрослому.
- Стеснительности и неуверенности, когда к ребенку обращаются другие.
- Сложности в поддержании или развитии уже начавшегося контакта, например, в продолжении игры или диалога.
- Недостаточном развитии навыков выражения симпатии и сопереживания другим.

Дело не в том, что с ребенком что-то не так. Скорее, ему просто не показали и не объяснили, как строить отношения и общаться со взрослыми и сверстниками. Он не владеет этими навыками, поэтому либо избегает общения, либо неосознанно провоцирует конфликты. Без этих умений ему будет сложно вырасти общительным, веселым, целеустремленным и уверенным в себе человеком.

Подобные ситуации в дошкольном возрасте накладывают большой отпечаток на психику ребенка и формирование личности в целом. Поэтому так важно начинать учить детей общаться уже с двух лет. Ведущий вид детской деятельности – игра – становится здесь незаменимым помощником.

В процессе игры дети испытывают искреннюю радость, делясь ею с другими. Это закладывает основу для жизнерадостности, оптимизма, умения находить общий язык с людьми, преодолевать трудности и достигать целей.

Дети 2-3-х лет стремятся к общению прежде всего со взрослыми и в играх активно воспроизводят их действия. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений, помогают детям учиться общаться, договариваться, поддерживать разговор и легко устанавливать контакт друг с другом. Это игры разной степени подвижности, требующие речевого, тактильного или иного контакта между взрослым и ребёнком, а также между детьми.

Создать развивающую среду для общения можно и дома, вовлекая в игры членов семьи или гостей. На прогулке же отличным поводом для практики станут другие дети на площадке.

Как проводить коммуникативные игры с детьми 2–3 лет дома:

- **Создайте безопасное и уютное пространство.** Это поможет малышам чувствовать себя комфортно, развивая и тренируя свои навыки. Например, приглашайте в гости друзей с детьми и разучивайте простые, веселые игры, которые учат общению и совместному решению задач.

- **Начните каждую игру с ритуала приветствия.** Это поможет детям настроиться на совместную деятельность. Хорошо подойдут логоритмические игры с позитивным содержанием, которые побуждают к активному участию.

- **Поддерживайте инициативу ребенка.** Не настаивайте на строгом выполнении заданий.

- **Вовлекайте в игру членов семьи.** Это расширит круг общения ребенка.

- **Хвалите за любые успехи.** Отмечайте каждое действие малыша.

Для развития коммуникативных навыков у детей 2–3 лет дома можно использовать игры с предметами, игры в кругу, игры с движениями и игры со сказками. Вот некоторые из них: «Ласковое имя», «Кто пришел к нам в гости», «Зеркало», «Зайку бросила хозяйка» и др.

Чтобы игры по-настоящему вдохновляли детей на общение, им нужно дать возможность познавать мир своими глазами. Пусть наблюдают за тем, что делают взрослые, и за чудесами природы. Важно активно поддерживать их в этом процессе, искренне радоваться вместе с ними их открытиям, вызывая тем самым живой эмоциональный отклик.

Успешное развитие ребенка во многом определяется его способностью к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Наша задача создать благоприятную среду для общения и сотрудничества детей. Игры в раннем возрасте эффективно развивают коммуникативные навыки, способствуют формированию дружеских отношений и познанию мира.

Литература:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.

2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней. – Волгоград: Учитель, 2012. – 205 с.

3. Толипова С. В. Развитие навыков общения у детей 2–3 лет в процессе игровой деятельности // Молодой учёный. - 2018. - № 52 (238). - С. 83–85.